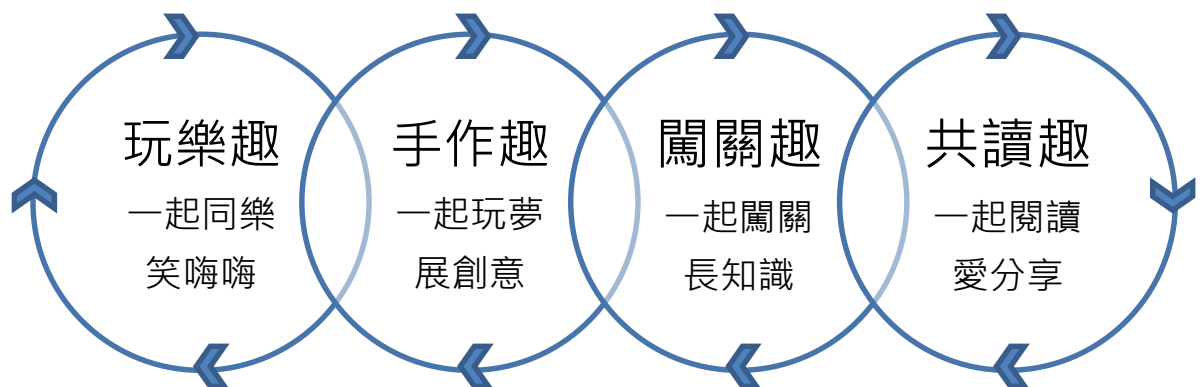


108 年度高雄囡仔節「當我們 Fun 在一起」活動實施計畫

一、緣起：

玩具夢想館學校自 101 年度以玩具為主題辦理相關親子活動，並於 105 年度起逐漸擴大規模，搭配全市性兒童節主題，與社會局、衛生局及參與本市幼愛閱計畫的夥伴學校，共同打造寓教於樂的本市兒童節活動。

近年親子參與人數達 3,000 人且受到熱烈迴響的兒童節活動，今年以玩樂趣、手作趣、闖關趣、共讀趣為主軸，由活潑唱跳的節目開場，邀請親子同樂，接著各種主題性活動登場，有 DIY 展創意的手作、快樂學習的闖關遊戲及親子溫馨共讀活動，為本市親子營造歡樂的美好回憶。



108 年度高雄兒童節活動規劃理念圖

二、活動目的：

- (一) 幸福玩樂趣，陪伴愛相隨。
- (二) 手作展創意，親子樂陶陶。
- (三) 一起闖關去，快樂長知識。
- (四) 甜蜜讀繪本，歡樂享溫馨。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：高雄市政府
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局、高雄市政府社會局、國立科學工藝博物館
- (三) 承辦單位：社會局兒童福利服務中心、砂崙國小
- (四) 協辦單位：高雄市政府衛生局、正修科技大學、中崙國小、加昌國小、田寮區新興國小、福安國小、龍目國小、崇德國小、後紅國小、旗山區鼓山國小、鼓山區鼓山國小、茂林國小、杉林國小、誠正國小、鎮昌國小、鳳林國中、前金幼兒園、裕誠幼兒園、克萊能幼兒園、潛能幼兒園。

四、活動時間：108 年 3 月 23 日(星期六) 9:00~13:00。

五、參加對象：高雄市民親子，預計 3,000 人。

六、活動地點：國立科學工藝博物館一樓及地下一樓。

七、活動方式：

(一) 開幕活動—玩樂趣：

- 1. 舞動高雄：活力帶動唱，由幼兒園小朋友表演多元語文節目，每節目 5 分鐘，共 5 節目。
- 2. 鼓動高雄：鼓藝聯盟表演，邀請鼓藝聯盟之夥伴學校表演。
- 3. 啟動儀式：與社會局共同規劃，邀請市長與科工館館長共同開幕。

(二) 親子同樂會—手作趣、闖關趣、共讀趣

當日上午 8:30 開始發放「DIY 券」及「闖關卡」，各 1,100 張，限 12 歲以下兒童領取 (DIY 券每人每次限領 1 張票券)，送完為止。

1. 手作趣

(1)活動內容：玩夢館學校親子手作 DIY (11 攤)。

(2)活動方式：

- ①持該時段 DIY 券入場(缺席不遞補，遲到如在時間內可入場)。
- ②各館第一場次於 10:00 開始，每場次 20 分鐘(含進出場)，共計 5 場。
- ③各館每場次開放 20 組親子入場(可容納人數不超過 40 人)。

2. 闖關趣、共讀趣

(1)活動內容：

①社會局闖關區(6攤)、衛生局闖關區(1攤)。

②幼愛閱夥伴學校共讀區(4攤)：以多元語文繪本進行共讀及延伸活動。

(2)闖關獎勵：完成社會局及衛生局闖關趣3關、幼愛閱學校共讀趣2關，共計5關者，憑「闖關卡」購買科工館3D立體電影票券，享有優惠價：兒童票70元、成人票100元（限活動當日有效）。

八、開幕式及活動流程：

節目	時間		節目活動名稱		單位	說 明
1	09:00-09:05	5	活 力 帶 動 唱	DO RE MI	克萊能幼兒園	邀請幼兒園幼生以多元語言表演歌舞，帶動現場氣氛。
2	09:05-09:10	5		快樂出航	裕誠幼兒園	
3	09:10-09:15	5		客家組曲	福安國小	
4	09:15-09:20	5		魯凱童	茂林國小	
5	09:20-09:25	5		砂崙好美	砂崙國小	
6	09:25-09:30	5	鼓 藝 聯 盟	鼓動杉林· 心鼓齊鳴	杉林國小	邀請鼓藝聯盟之夥伴學校表演。
7	09:30-09:35	5		十八羅漢、 醒獅鑼鼓	鳳林國中	
7	09:35-09:45	10	開幕致詞		市長、館長	
8	09:45-09:55	10	開幕儀式		市長	
9	09:55-10:00	5	洗手歌帶動唱		衛生局	腸病毒宣導及洗手歌帶動唱。
10	10:00-12:00		親子同樂會		大會	DIY手作、闖關體驗、共讀活動及科工館參觀。

九、預期效益：

(一) 提升本市家庭親子生活幸福感，喚起家長對家庭教育的重視，打造一個「快樂

兒童、溫馨家庭、幸福高雄」的城市藍圖。

- (二) 經由表演活動及親子同樂會，促進親子陪伴與互動，營造正向親子關係。
- (三) 透過DIY手作、闖關體驗、共讀活動及科工館參觀，激發創意、增進生活常識、提升閱讀興趣，從以孩子為中心的活動中，落實做中學。
- (四) 充分整合與運用社會資源，以增進親子共同探索與學習樂趣，扎根培育孩子創意發想，達資源共享之績效。

附件

108 年高雄囡仔節「當我們 Fun 在一起」活動闖關活動內容

1. **闖關活動：**由社會局、衛生局設置闖關攤位，採用議題融入闖關方式，一方面透過闖關活動促進親子與家人間互動與了解，彰顯陪伴的價值；另一方面讓親子共同體驗學習到育兒、早療、傳染病及安全的知識。

項次	活動名稱	活動內容 特殊意義/意涵	負責單位
1	創意玩具 DIY	1. 藉由洗手卡及手做書籤的製作，學習正確洗手步驟或洗手時機等腸病毒的防治觀念。 2. 宣導「洗手、洗臉、換衣服」，防疫腸病毒。	高雄市 衛生局
2	安全 放大鏡	1. 由關主說明居家環境中的注意事項及正確行為，藉此避免幼兒於家中遊戲時受傷。 2. 請兒童觀察表板上出現哪些危險的行為，並在不適當行為貼上炸彈貼紙，說出 2 項危險之原因，即可過關。	社會局
3	我是卡打車小 達人	1. 由關主介紹自行車應該配有的安全配備有哪些。 2. 請親子依照關主介紹的安全配備，依序黏貼貼紙至正確的地方，全數黏貼完成後，即可過關。	社會局
4	戲水 名偵探	1. 由關主先說明親子戲水安全有要注意哪些，再請兒童手拿取一隻撈魚網，於游泳圈中撈出一隻有編號的魚。 2. 關主依照魚身上的編號詢問親子有關戲水的問題，回答正確，即可過關。	社會局
5	育兒資源 報你知	1. 請兒童投擲沙包至跳格子內，依照擲到的編號號碼回答相對應的問題，並依照跳格子路線完成任務。 2. 回答育兒資源中心的相關問題，正確回答後，即可過關。	社會局
6	親子同樂一級 棒	1、設置 1~3 歲、4 歲、5 歲、6 歲兒童分別適合的小遊戲，由家長陪同參加。 2、兒童依年齡完成關卡後即可領取小禮物一份。 3、工作人員向家長進行早期療育觀念宣導。	社會局
7	趣味 拼拼樂	1. 簡短宣導居家托育服務。 2. 請家長與幼兒合作玩遊戲。 (1)將不同形狀的圖塊拼成一個圖案。 (2)透過拼圖遊戲可促進孩子邏輯思考能力及創造力。	社會局

2. 親子手作 DIY：本區由玩夢館夥伴學校，設置親子手作 DIY 專區指導親子共同挑戰創意玩具，讓親子共同體驗創造的價值，學習讓物質如何賦予新生命和價值，啟迪生活中的巧思及發想。

項次	活動名稱	DIY 內容說明	負責單位
1	快樂 跳跳板	1. 利用紙板、橡皮筋及膠帶，製作簡易又有趣的彈跳玩具！ 2. 透過跳跳板，了解橡皮筋位能轉換成彈跳動能之情形。	鼓山區鼓山國小
2	白翎鷺 飛呀飛	1. 利用牛奶盒做出白翎鷺的形體，用手擠壓牛奶盒身體使白翎鷺鼓動翅膀。 2. 常見的白翎鷺，是漁村和平祥瑞的信使，親子 DIY 手作深化童年的自然印象。	砂崙國小
3	氣球 動力車	1. 「氣球動力車」，運用氣球空氣的反作用力原理利用瓶蓋、竹筷、吸管等材料進行科學玩具 DIY。 2. 親子一起探索氣球動力車運作的科學原理。	中崙國小
4	漂浮光碟	1. 「漂浮光碟」利用生活中隨手可得的廢光碟、吸管等回收物進行科學玩具 DIY。 2. 親子一起探索漂浮光碟如何漂浮減低摩擦力的科學原理。	加昌國小
5	搖擺螃蟹 小熊物盒	1. 利用簡易素材發揮創意進行童趣 DIY。 2. 親子同樂，陪著孩子練習手眼協調、與平衡感。	龍目國小
6	飄浮球	1. 剪下可愛的動物造型，加上吸管、黏上雙面膠就完成了。 2. 運用白努力定律不但球不會被吹走，且靠著大氣壓力推擠的力量，穩定的飄浮在半空中喔！	崇德國小
7	創意 轉印畫	1. 利用孩子熟悉的卡通圖畫或自創圖案，發給糯米紙以及多色奇異筆，完成轉印後，透過噴水貼於身上。 2. 親子共創喜歡的貼紙，堆疊家庭記憶。	後紅國小

8	好話 輕輕說	1. 利用隨手可得的紙杯、吸管、繩線、美工刀等物品進行科學玩具 DIY。 2. 紙杯傳聲筒證明聲音是空氣的震動，繩子要拉緊，否則將就無法傳遞！	前金幼兒園
9	神奇 跳跳蟲	1. 將寶特瓶片套在吸盤上，另外用半顆的保麗龍球、輕質土、毛根做出昆蟲的造型後黏貼在吸盤頂端，即完成神奇跳跳蟲。 2. 利用吸盤固定在桌面，讓彎曲寶特瓶片的反彈力，做出彈跳的效果。	旗山區鼓山國小
10	DIY 彩繪原木 波浪鼓	1. 古早的童玩，簡單彩繪及組裝。 2. 利用壓克力顏料彩繪波浪鼓面，完成後組裝，就能大街小巷穿梭。	田寮區新興國小
11	神農 快槍俠	1. 改良古早竹槍，並結合福安日常食農課程，進行竹槍打菜蟲的遊戲體驗。 2. 蔬食及菜蟲是農村的日常，親子創意竹槍打菜蟲，共同重溫農村童年的玩趣。	福安國小

3. 幼愛閱—親子共讀趣：本區由 4 所深耕幼兒閱讀教育之幼兒園設置親子共讀區域，帶領親子透過繪本閱讀及延伸活動，增進親情交流與互動機會，同時提升家長及幼兒之閱讀興趣，促進親子共讀同樂，創造親子溫馨回憶。

項次	活動名稱	活動內容 特殊意義/意涵	負責單位
1	彩繪我和你	1. 透過繪本引導家長與寶貝運用人體彩繪筆，大手小手一起在彼此的臉上進行不同的繪畫體驗。 2. 藉由畫臉的過程，一同享受親子互動的樂趣，也讓彼此的親子關係更加親密有趣。	裕誠 幼兒園
2	亨利的地圖	1. 畫出並剪下農莊動物及其農舍，操作教具將動物一一送回農舍。 2. 親子共讀、繪畫樂趣、練習歸類、手眼協調及平衡感。	誠正國小 附設幼兒園
3	愛閱讀 玩戲劇	1. 繪本：海底 100 層樓的家，布置海底舞台，親子共讀繪本，製作道具，到舞台區扮演和拍照。 2. 孩子是天生的演員，以豐富有趣的故事以及舞台情境，讓親子愛上閱讀。	鎮昌國小 附設幼兒園
4	故事魔法屋	1. 活動會場佈置好玩的故事屋情境，家長帶幼兒進到繪本區選書，由家長陪幼兒親子共讀。 2. 提供 DIY 材料，共同製作故事偶來說故事，引發親子閱讀繪本的興趣。	潛能 幼兒園